

Практика
организации проектной деятельности
с использованием приемов для развития
индивидуальности дошкольника

«Идея – план – воплощение»



Воспитатель
МКДОУ №2 «Солнышко»
Муханова
Лариса Владимировна

ЗАТО п. Солнечный, 2020г

**«Дошкольник - это наше будущее.
И нам надо смотреть на ребенка
не как на неумелого, малообразованного, малознающего,
а как на носителя нашего будущего.
Мы должны подходить к нему с
пониманием того, что его возможности
безграничны.»**

Н.Е. Веракса



Цель практики – обеспечение условий в проектной деятельности для развития индивидуальности ребенка

Задачи:

- Способствовать развитию личностных качеств воспитанников
- (инициативность, самостоятельность, активность);
- Развивать социально-коммуникативные способности;
- Создать условия для развития творческих способностей, нестандартного мышления.

Основная суть практики заключается в построении пространства детской реализации для воплощения индивидуальных идей и возможностей ребенка в процессе проектной деятельности.



Механизм решения проблемной ситуации через воплощение индивидуальных идей воспитанников



Проект: «Мой поселок» - Проблема: «Город мечты»



«Проблема»



«Экран идей»



Планирование



«Творческая реализация идеи»



«Презентация продукта»

Проект: «Мой поселок» - Проблема: «Город мечты»



Использование продукта

Проект: «Удивительные животные» - Проблема: «Герои сказок»



Проект: «День матери» - Проблема: «Цветок для мамы»



Критерии эффективности практики:

- Улучшение показателей развития ребенка по следующим критериям:
- личностные качества воспитанников (инициатива, самостоятельность, активность);
 - социально-коммуникативные навыки;
 - творческие способности и нестандартное мышление.

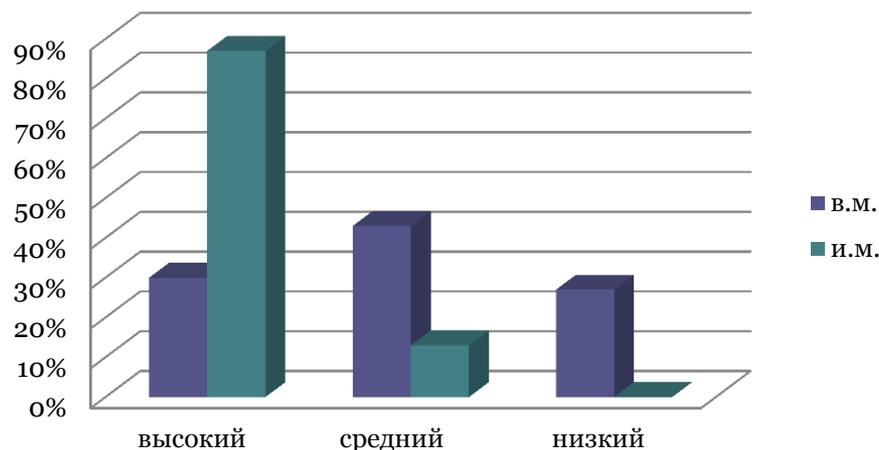
Способы и инструменты измерения образовательной практики:

- Карта проявлений активности (А.М. Щетинина, Н.А. Абрамова) Карта проявлений инициативности (А.М. Щетинина) Карта проявлений самостоятельности (А.М. Щетинина);
- Методика обследования творческого развития ребенка (М. Безруких);
- Диагностика социально-коммуникативной компетентности дошкольников О.В. Дыбина;
- Метод наблюдений;
- Метод экспертного опроса.

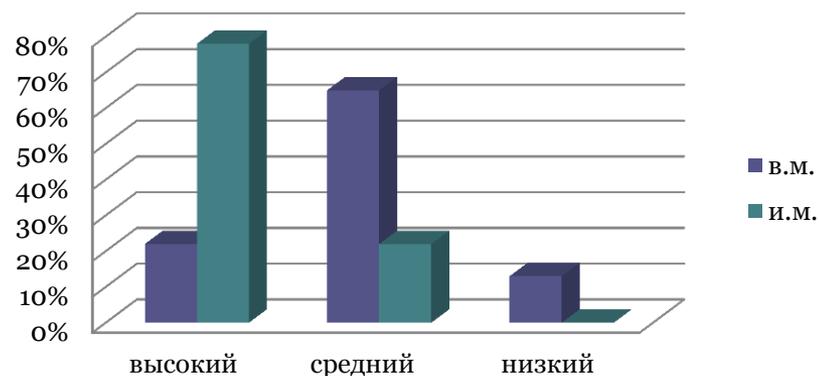
Результаты реализации практики

В практики принимало участие 23 ребенка подготовительной группы.
На диаграммах приведены результаты вводного и итогового мониторинга

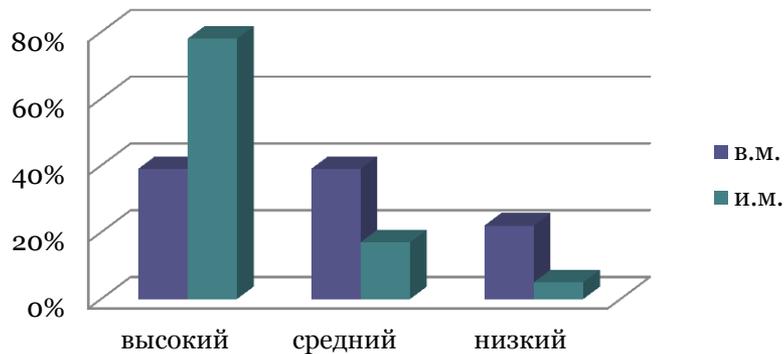
Личностные качества



Творческое мышление



Социально- коммуникативные качества



Спасибо за внимание!

